



„Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie”
Instytucja Zarządzająca Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014 – 2020 - Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi.
Operacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Schematu II Pomocy Technicznej „Krajowa Sieć Obszarów Wiejskich” Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020.

Załącznik do zapytania ofertowego nr 1/2022 z dnia 11.05.2022 r.

Forma realizacji operacji

Forma realizacji operacji	
TSZKOLENIE/ SEMINARIUM/ WARSZTAT/ SPOTKANIE	
1. Sposób realizacji formy	Stacjonarnie <input checked="" type="checkbox"/> on-line <input type="checkbox"/> hybrydowo <input type="checkbox"/>
2. Temat	„Jak być oraz wspierać liderów życia publicznego i społecznego”
3. Grupa docelowa	Małopolskie lokalne grupy działania
4. Ramowy program	<p><u>Dzień 1:</u> 10:00 – 11:00 Rejestracja uczestników 11:00 – 12:30 Lider – rola, funkcja, czy powołanie? (warsztat, dyskusja) 12:30 – 12:45 Przerwa kawowa 12:45 – 15:00 Narzędzia pracy lidera (warsztat, dyskusja) 15:00 – 16:00 Przerwa obiadowa 16:00 – 17:30 Metodyka projektowania działań lidera 1 (warsztat) 17:30 – 17:45 Przerwa kawowa 17:45 – 19:00 Metodyka projektowania działań lidera 2 (warsztat) 19:00 Kolacja i integracja</p> <p><u>Dzień 2:</u> 8:30 – 9:30 Śniadanie 9:30 – 10:00 Otoczenie instytucjonalne działalności lidera (warsztat, dyskusja) 10:00 – 11:30 LGD a liderzy publiczni i społeczni (dyskusja) 11:30 – 11:45 Przerwa kawowa 11:45 – 14:00 Program kształtowania i wsparcia liderów publicznych i społecznych – cele, założenia i narzędzia 1 (warsztat, dyskusja) 14:00 – 15:00 Przerwa obiadowa 15:00 – 16:30 Program kształtowania i wsparcia liderów publicznych i społecznych – cele, założenia i narzędzia 2 (warsztat, dyskusja) 16:30 – 17:00 Podsumowanie</p> <p>Planowany termin: wrzesień 2022 r. Planowane miejsce szkolenia: Raławice.</p>
5. Zasoby kadrowe niezbędne do realizacji operacji	<p>Szkolenie będzie prowadzone przez dwóch ekspertów z zakresu animacji społeczności lokalnych oraz wspierania liderów życia publicznego i społecznego. Minimalne wymagania dotyczące prowadzących:</p> <p>a. Eksperti powinni specjalizować się w danym temacie, posiadać udokumentowane, odpowiednie doświadczenie zawodowe i/lub dydaktyczno-naukowe w zakresie prowadzonych zajęć;</p> <p>b. Posiadać udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu minimum 2 szkoleń/warsztatów o podobnej tematyce w ostatnich 2 latach.</p> <p>Na szkoleniu obecni będą dwaj asystenci, którzy będą pomagali ekspertom w prowadzeniu zajęć oraz nad sprawnym organizacyjnym przebiegiem całego szkolenia.</p>
6. Materiały szkoleniowe	Uczestnicy szkolenia otrzymają na miejscu wydrukowane materiały

lub informacyjno-promocyjne	szkoleniowe zawierające syntezę tematów przedstawianych przez ekspertów podczas szkolenia wraz ze praktycznymi wskazówkami dalszych działań w swoich środowiskach lokalnych. Efektem szkolenia będzie przygotowanie zarysu programu (pomysłu) edukacji liderów życia publicznego i społecznego, z uwzględnieniem roli Lokalnych Grup Działania w tym procesie. Wypracowane materiały podczas 2-dniowego szkolenia zostaną podsumowane i opracowane przez ekspertów prowadzących szkolenie, a następnie w wersji elektronicznej zostaną przesłane do uczestników szkolenia.
7. Szkolenie/ seminarium /warsztat/ spotkanie stacjonarne	
7.a Wyżywienie	Tak, zgodnie z ramowym programem, dla 70 osób. Podczas trwania szkolenia (2 dni) przewidziano łącznie 3 przerwy kawowe (kawa, herbata, napoje, ciastka); 2 przerwy obiadowe (zupa, II danie do wyboru – mięsne/wegetariańskie, deser); 1 kolacja (danie mięsne lub wegetariańskie, deser, napoje), 1 śniadanie w formie bufetu (pieczywo, sałatki, sery zimne, mięso, warzywa, owoce, kawa, herbata, soki).
7.b Zakwaterowanie	Tak, 1 nocleg dla 70 osób. Pokoje 2-osobowe, klimatyzowane, z dostępem do bezprzewodowego Internetu, z łazienką, TV.
7.c Transport	Nie
7.d Liczba i wyposażenie sal	Duża sala konferencyjna mieszcząca ok. 100 osób, klimatyzowana, wyposażona w pełny sprzęt audio – wizualny.
8. Szkolenie/ seminarium /warsztat/ spotkanie on-line	
8.a Elektroniczna platforma szkoleniowa	-
9. Inne zadania / dodatkowe informacje	-

Wskaźniki

Liczba szkoleń/ seminariów/ warsztatów/spotkań	Liczba uczestników	w tym: liczba przedstawicieli LGD	w tym: liczba doradców
1	70	64	-

Forma realizacji operacji
SZKOLENIE/ SEMINARIUM/ WARSZTAT/ SPOTKANIE

1. Sposób realizacji formy	Stacjonarnie <input type="checkbox"/> on-line <input checked="" type="checkbox"/> hybrydowo <input type="checkbox"/>
2. Temat	1. Gospodarstwa opiekuńcze; 2. Zagrody edukacyjne, gospodarstwa agroturystyczne, krótkie łańcuchy żywnościowe; 3. Koncepcje Smart Villages; 4. Zielona gospodarka i przeciwdziałanie zmianom klimatycznym; 5. Zasady realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego w oparciu o doświadczenia obecnej perspektywy oraz zatwierdzone i projekty aktów prawnych i wytycznych dotyczących perspektywy 2021-2027; 6. Leader w perspektywie 2021-2027 – regulacje prawne.
3. Grupa docelowa	Małopolskie lokalne grupy działania
4. Ramowy program	<p>6 szkoleń on-line, każde po 6 godzin, każde dotyczące innego tematu:</p> <p><u>Temat 1 : Gospodarstwa opiekuńcze</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wielofunkcyjny model rozwoju obszarów wiejskich – rolnictwo społeczne 2. Gospodarstwa opiekuńcze – przykłady funkcjonowania w Polsce i zagranicą 3. Powstawanie gospodarstw opiekuńczych – odpowiedź na wyzwania społeczno-demograficzne 4. Formy prawne i organizacyjne funkcjonowania gospodarstw opiekuńczych w Polsce 5. Wybrane źródła finansowania gospodarstw opiekuńczych 6. Dyskusja i podsumowanie <p><u>Temat 2: Zagrody edukacyjne, gospodarstwa agroturystyczne, krótkie łańcuchy żywnościowe</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagrody edukacyjne <ol style="list-style-type: none"> a. Funkcja edukacyjna gospodarstwa rolnego - założenia b. Organizacja zagród edukacyjnych w Polsce c. Zagrody edukacyjne – przykłady z Polski i zagranicy d. Prawne podstawy prowadzenia działalności edukacyjnej w gospodarstwach rolnych e. Dyskusja i podsumowanie 2. Gospodarstwa agroturystyczne <ol style="list-style-type: none"> a. Agroturystyka, geneza i definicje b. Modele funkcjonowania gospodarstw agroturystycznych – aspekty praktyczne c. Przykłady gospodarstw agroturystycznych w Polsce d. Aspekty prawne i organizacyjne funkcjonowania agroturystyki e. Dyskusja i podsumowanie 3. Krótkie łańcuchy żywnościowe <ol style="list-style-type: none"> a. Zróżnicowane modele funkcjonowania krótkich łańcuchów żywnościowych (RHD, MLO, sprzedaż bezpośrednia) b. Wymagania sanitarne, weterynaryjne oraz nadzór nad jakością produkcji w różnych modelach funkcjonowania krótkich łańcuchów żywnościowych c. Możliwości finansowania działalności w zakresie przetwarzania i sprzedaży d. Przykłady organizacji krótkich łańcuchów żywnościowych e. Dyskusja i podsumowanie. <p><u>Temat 3: Koncepcje Smart Villages</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do tematu, co to są Smart Villages 2. Dyskusja moderowana – dlaczego to jest ważne dla obszarów wiejskich Małopolski 3. Przykłady Smart Villages z Europy (prezentacja) 4. Dyskusja moderowana – jakie działania SV mogą być przydatne dla

	<p>naszego obszaru?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Praca w grupach nad przykładową koncepcją SV dla wybranej miejscowości 6. Informacja o możliwościach i zasadach finansowania (stan na dzień prowadzenia szkolenia) 7. Podsumowanie dyskusji. <p><u>Temat 4: Zielona gospodarka i przeciwdziałanie zmianom klimatycznym</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia zielonej gospodarki i cele przeciwdziałania zmianom klimatycznym na poziomie krajowym i ponadnarodowym 2. Przykłady narzędzi do kontroli i zarządzania energią i emisją 3. Mechanizmy polityki rozwojowej zielonej gospodarki 4. Przedstawienie funduszy dostępnych na inwestycje w zieloną gospodarkę 5. Dyskusja i podsumowanie. <p><u>Temat 5: Zasady realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego w oparciu o doświadczenia obecnej perspektywy oraz zatwierdzone i projekty aktów prawnych i wytycznych dotyczących perspektywy 2021-2027</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe założenia Regionalnych Programów Operacyjnych – specyfika i cele 2. Dotychczasowe doświadczenia realizacji projektów w ramach RPO – szanse i wyzwania 3. Wprowadzenie do polityki regionalnej w perspektywie 2021-2027 4. Omówienie dostępnych wytycznych i aktów prawnych dotyczących RPO w perspektywie 2021-2027 5. Regionalny Program Operacyjny a inne programy rozwojowe 6. Dyskusja i podsumowanie. <p>Lokalne strategie rozwoju mają mieć charakter wielofunduszowy, tj. zaplanowane w nich działania na rzecz rozwoju obszarów wiejskich będą finansowane zarówno z Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich, jak i Europejskiego Funduszu Społecznego+ oraz Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Dwa ostatnie związane są z regionalnym programem operacyjnym, który zakłada tzw. bezpośrednią formułę RLKS – rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność. Wobec powyższego podniesienie kompetencji lokalnych grup działania w zakresie zasad realizacji projektów w ramach RPO jest niezbędne do prawidłowego wdrażania strategii.</p> <p><u>Temat 6: Leader w perspektywie 2021-2027- regulacje prawne</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program LEADER w perspektywie 2021-2027. Ciągłość, czy zmiana? 2. Obszary działania 3. Instrumenty wsparcia 4. Omówienie aktualnych aktów prawnych i wytycznych 5. Funkcjonowanie LGD w nowej perspektywie finansowej 6. Dyskusja i podsumowanie. <p>Planowane terminy: czerwiec – sierpień 2022.</p>
<p>5. Zasoby kadrowe niezbędne do realizacji operacji</p>	<p>Szkolenia będą prowadzone przez ekspertów, którzy przygotowują materiały szkoleniowe dla uczestników. Oprócz eksperta prowadzącego szkolenie, Wykonawca zapewni udział asystenta prowadzącego szkolenie, który będzie odpowiedzialny przede wszystkim za pomoc ekspertowi w prowadzeniu zajęć w grupach, moderowanie grupy dyskusyjnej na czacie oraz bieżące spisywanie najważniejszych pojawiających się zagadnień podczas szkoleń. Spisane i opracowane zagadnienia zostaną następnie rozesłane do uczestników szkolenia, co będzie stanowiło uzupełnienie do przygotowanych przed szkoleniem materiałów dydaktycznych. Będzie to zarazem odpowiedź na pojawiające się podczas szkolenia wątpliwości i realne potrzeby samych uczestników;</p>

	<p>Każde szkolenie będzie prowadzone przez eksperta w danym temacie. Minimalne wymagania dotyczące prowadzącego:</p> <p>a. Ekspert powinien specjalizować się w danym temacie, posiadać udokumentowane, odpowiednie doświadczenie zawodowe i/lub dydaktyczno-naukowe w zakresie prowadzonych zajęć;</p> <p>b. Posiadać udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu minimum 2 szkoleń/warsztatów o podobnej tematyce w ostatnich 2 latach.</p>
6. Materiały szkoleniowe lub informacyjno-promocyjne	<p>Na każde szkolenie zostanie przygotowana prezentacja multimedialna korespondująca z programem szkolenia z danego tematu. Dodatkowo, minimum 3 dni przed datą szkolenia, uczestnicy otrzymają drogą elektroniczną materiały dydaktyczne, stanowiące kompendium wiedzy w danym temacie. W opracowaniu znajdują się m.in. takie zagadnienia jak:</p> <p>a. Założenia teoretyczne;</p> <p>b. Uwarunkowania prawne;</p> <p>c. Kierunki rozwoju;</p> <p>d. Dobre przykłady obrazujące zagadnienie;</p> <p>e. Wskazania materiałów źródłowych do pogłębiania wiedzy.</p>
7. Szkolenie/ seminarium /warsztat/ spotkanie stacjonarne	
7.a Wyżywienie	n/d
7.b Zakwaterowanie	n/d
7.c Transport	n/d
7.d Liczba i wyposażenie sal	n/d
8. Szkolenie/ seminarium /warsztat/ spotkanie on-line	
8.a Elektroniczna platforma szkoleniowa	<p>Platforma, która pozwala m.in. na prowadzenie efektywnych prezentacji online, nagrywanie webinarów/ prezentacji/ spotkań, dzielenie ekranu oraz efektywne prowadzenie warsztatów interaktywnych. Wymagania, jakie musi spełniać sprzęt uczestników: łącze internetowe o przepustowości minimum 10Mbit, mikrofon.</p>
9. Inne zadania / dodatkowe informacje	-

Wskaźniki

Liczba szkoleń/ seminariów/ warsztatów/spotkań	Liczba uczestników	w tym: liczba przedstawicieli LGD	w tym: liczba doradców
6	38	32	-

Forma realizacji operacji WYJAZD STUDYJNY KRAJOWY

1. Temat	Funkcjonowanie gospodarstw opiekuńczych
2. Grupa docelowa	Małopolskie lokalne grupy działania
3. Ramowy program	<p>Planowany program:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjazd z Krakowa (planowane miejsce wizyty: Farma Życia – gmina Zabierzów). Prelekcja przygotowana przez gospodarstwo opiekuńcze (plusy i minusy prowadzenia takiej formy świadczenia usług). Dyskusja moderowana. Zwiedzanie gospodarstwa. Obiad Powrót. <p>Planowany termin: październik 2022 r. Czas trwania wizyty: 1 dzień, ok. 8 godzin.</p>
4. Zasoby kadrowe niezbędne do realizacji operacji	Opiekun merytoryczny wyjazdu (moderator dyskusji): osoba prowadząca szkolenie on-line z tematyki „Gospodarstwo opiekuńcze”. Natomiast osoba prowadząca prelekcje to osoba prowadząca gospodarstwo opiekuńcze.
5. Materiały szkoleniowe lub informacyjno-promocyjne	<p>Opis wizytowanych miejsc: planuje się odbyć wizytę studyjną w utworzonym przez Fundację Wspólnota Nadziei Centrum Nauki i Życia „Farma” znanym jako FARMA ŻYCIA, która jest dla dorosłych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DOMEM, w którym mieszkają, • CENTRUM, w którym uczestniczą w zajęciach dziennych, • GOSPODARSTWEM EKOLOGICZNYM, gdzie uczą się pracy. <p>Jest to pierwszy w Polsce specjalistyczny ośrodek pobytu stałego dla dorosłych z autyzmem. Prowadzony jest od roku 2008 w Więckowicach koło Krakowa. Od lipca 2012 roku ma on status Małopolskiego Domu Pomocy Społecznej. Projekt Farmy wzorowany jest na sprawdzonych rozwiązaniach zachodnioeuropejskich.</p> <p>Centrum posiada dwa budynki z częściami mieszkalnymi i pracowniami terapeutycznymi oraz 7-hektarowy teren z sadem, warzywnikiem, jagodnikiem, terenami zielonymi i rekreacyjnymi.</p>
6. Wyżywienie	Tak, obiad dla 38 osób. Dwa dania (zupa oraz II danie –wg preferencji uczestników: mięsne lub wegetariańskie) oraz deser: kawa/herbata, ciasto.
7. Zakwaterowanie	nie
8. Transport	Tak, autokar Kraków – Więckowice – Kraków (ok. 70 km)
9. Inne zadania / dodatkowe informacje	-

Wskaźniki

Liczba wyjazdów studyjnych	Liczba uczestników	w tym: liczba przedstawicieli LGD	w tym: liczba doradców
1	38	32	-